

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในรายวิชาการบัญชีปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ระดับ ปวช. ปีที่ 2 กลุ่ม พณบ.21 สาขาวิชาการบัญชี โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยการอาชีพสตึก
ชื่อผู้ศึกษา	นางจิตรา จิตตวิวัฒนา
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพสตึก
ปีการศึกษา	2567

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนในรายวิชาการบัญชีปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม พณบ. 21 โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยการอาชีพสตึก กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แผนการจัดการบัญชีปฏิบัติการภาษาอังกฤษ 2) แบบทดสอบวัดผลประเมินผล เรื่อง การบัญชีสำหรับธุรกิจบริการ และ 3) แบบบันทึกคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ผลการศึกษาพบว่า

1. การเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนคะแนนรวมจากการทำแบบทดสอบ หลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาการบัญชีปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ระดับ ปวช.ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม พณบ.21 แผนกวิชาการบัญชี โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยการอาชีพสตึก ซึ่งประกอบด้วย คะแนนจากการทดสอบก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 14.62 คะแนนจากการทดสอบหลังเรียน มีค่าเฉลี่ย 28.07 ค่าคะแนนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 92.02

2. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนคะแนนรวมจากการทำแบบทดสอบหลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการบัญชีปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ระดับ ปวช.ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม พณบ.21 แผนกวิชาการบัญชี โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยการอาชีพสตึก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

Title	Improving student academic achievement subject of Accounting for English Practice for students at Vocational Certificate level, year 2, group 21 Accounting major, Satuk Industrial Community Education College. Using Collaborative learning group. Semester 2, academic year 2024
Researcher	Mrs. Jitra Jittawiwattana
School	Stuk Industrial and Community Education College
Year	2024

Abstract

This study Its purpose is to compare the academic achievement of students Before studying and after studying by using Collaborative learning group in the Subject Accounting for English Practice of students at the Vocational Certificate level (Vocational Certificate), Year 2, Group 21, Accounting Department. Stuk Industrial and Community Education College. The sample group consisted of 25 people. The tools used in the study were 1) Lesson plan subject Account for English Practice 2) an evaluation test for Accounting for service businesses, and 3) a pre-study and post-study test score recording form. The results of the study found that.

1. Comparison of pre-study and post-study scores, total scores from taking tests after organizing learning activities according to the game-based learning plan in the course of accounting and bills of students at the B.W. level. Grade 2, Group 21 the sample group consisted of 25 people. Accounting Department Stuk Industrial and Community Education College, which includes Scores from the pre-test had a mean of 14.62. Scores from the post-test had a mean of 28.07. Score values increased. Accounting for 92.02 percent.

2. Comparison of the difference between pre-study scores and post-study total scores from taking tests after organizing learning activities according to the game-based learning management plan (Game-Based Learning).In the subject of Bill Accounting for 2nd year Vocational Certificate level students, Group 21, Accounting Department. Stuk Industrial and Community Education College, were significantly different at the .01 level, which was in line with the set assumptions.

กิตติกรรมประกาศ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน รายวิชาการบัญชีปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ระดับ ปวช. ปีที่ 2 กลุ่ม พณบ.21 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยการอาชีพสตึก สำเร็จลุล่วงได้ดีโดยได้รับความอนุเคราะห์ จากบุคคลหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่ให้คำแนะนำและผู้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมส่งผลให้งานวิจัยมีประสิทธิภาพ

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ได้แก่ นางจิราภรณ์ งามชื่น ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา นางแพรวพรรณ กิตติภูติกุล ผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้เครื่องมือวิจัย และนายวัฒนา พงษ์ชนะ ผู้เชี่ยวชาญด้านจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และครูแผนกวิชาการบัญชี ที่ได้กรุณาตรวจและแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษารวมทั้งให้คำแนะนำแก้ไขรูปแบบการเขียนรายงานการศึกษา

ขอขอบพระคุณเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา ที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจในช่วงดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

ประโยชน์และคุณค่าที่เกิดขึ้นจากการศึกษา ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณบิดามารดา และบุคคลในครอบครัว ที่เป็นกำลังใจและอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ช่วยให้การศึกษาลุล่วงไปด้วยดี และขอระลึกถึงคุณครูบาอาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้ศึกษาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

จิตรา จิตติวัฒนา

ผู้วิจัย